

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนอนุบาล
วัดกลางดอนเมืองชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1
ผู้รายงาน นางดวงเดือน วินิจฉัย
ปีการศึกษา 2556

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนอนุบาลวัดกลางดอนเมือง
ชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผล
การดำเนินงานโครงการ ใน 4 ด้าน คือ 1) ประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ 2) งานปัจจัย
นำเข้าในการดำเนินงานตามโครงการ 3) ด้านกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ
และ 4) ด้านผลผลิตของโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบชิปปี้ (CIPP Model)

ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโครงการ จำนวน 6
คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 318 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
4-6 จำนวน 318 คน โรงเรียนอนุบาลวัดกลางดอนเมืองชลบุรี รวมทั้งหมด จำนวน 768 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการ
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม
สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการประเมินโครงการ ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการประเมิน พบว่า

1. การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยภาพรวม มีความเหมาะสม อยู่ใน
ระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม รองลงมา คือ ด้านผลผลิต
ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยนำเข้า

2. การประเมินด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และ
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
ได้แก่ โครงการมีความสอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียน
รองลงมา คือ กิจกรรมตามโครงการจะช่วยสร้างนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนให้แก่นักเรียน และ
เป้าหมายของโครงการที่ดำเนินการกับนักเรียนทุกระดับชั้นและทุกคน ตามลำดับ

3. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่

บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ รองลงมาคือ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการดำเนินโครงการและสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ตามลำดับ

4. การประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบงานชัดเจน รองลงมา คือ ใช้เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และวิธีดำเนินการตามโครงการมีความชัดเจนและมีความยืดหยุ่น ตามลำดับ

5. การประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รองลงมา คือ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านและนักเรียนรับรู้และเห็นความสำคัญของการอ่าน ตามลำดับ