

เรื่อง	การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียนบ้านป่าขุบ (บ้านกีประชาณุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
ผู้รายงานผลการวิจัย	นายสุเทพ แสงธรรม

การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียนบ้านป่าขุบ (บ้านกีประชาณุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 วัตถุประสงค์ของการรายงานเพื่อศึกษาประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และแนวทางการพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านป่าขุบ (บ้านกีประชาณุเคราะห์) ความสำคัญของการรายงาน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการแก้ปัญหาและพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านป่าขุบ (บ้านกีประชาณุเคราะห์) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (Deming Cycle: PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบและประเมิน และการนำผลการประเมินมาปรับปรุง กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การนิเทศภายในและติดตามผล

กลุ่มเป้าหมายของการรายงานครั้งนี้ คือ คือครูโรงเรียนบ้านป่าขุบ (บ้านกีประชาณุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวนครูที่ปฏิบัติการสอน 30 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานได้ จำนวน 12 คน จะเป็นกลุ่มครูที่เป็นพี่เลี้ยงและกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียนบ้านป่าขุบ (บ้านกีประชาณุเคราะห์) และกลุ่มที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานได้ จำนวน 18 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของการพัฒนา

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2554 ผลการดำเนินงานปรากฏว่า กลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน มีผลการทดสอบหลังการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานสูงกว่าก่อนการพัฒนา ประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียนบ้านป่าขุบ (บ้านกีประชาณุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด และได้แนวทางการพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียนบ้านป่าขุบ (บ้านกีประชาณุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 คือ 1) การวางแผน บุคลากรทุกคน

ต้องมีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการวางแผนในทุกขั้นตอน พร้อมทั้งร่วมมือกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2) การดำเนินงานตามแผน เมื่อผ่านขั้นตอนตามกระบวนการวางแผนมาเป็นอย่างดีแล้ว สิ่งที่สำคัญที่ถือว่าเป็นขั้นตอนสำคัญคือ ต้องมีการนิเทศติดตามเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3) การตรวจสอบและประเมิน ต้องทำอย่างต่อเนื่องและใช้วิธีการที่หลากหลาย 4) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง ทุกฝ่ายต้องยอมรับผลการประเมินและพร้อมที่จะพัฒนาและปรับปรุงต่อไป