

## บทคัดย่อ

เรื่อง ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านป่ายุบ  
(บุนนาคีประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

ผู้รายงานผลการวิจัย นายสุเทพ แสงธรรม

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านป่ายุบ (บุนนาคีประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ประกอบด้วยกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน 3 ด้าน ได้แก่ การประเมินคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น จำนวน 119 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และศึกษาการสนทนากลุ่ม (Focus group) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) และการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านป่ายุบ (บุนนาคีประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านป่ายุบ (บุนนาคีประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ )
3. ผลการศึกษาการสนทนากลุ่ม (Focus group) ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านป่ายุบ (บุนนาคีประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 พบว่า 1) ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ข้อเสนอแนะคือ ให้วางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้ชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดกฎเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ รายงานผล รายงานความก้าวหน้า

ในการประกันคุณภาพภายในต่อบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนไปใช้ในครั้งต่อไปได้ 2) ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ได้ข้อเสนอแนะคือ ให้วางแผนการดำเนินงานติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้ชัดเจน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง มอบหมายงาน มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำเครื่องมือ และเอกสารในการตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ส่งเสริมการนำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ ประมวลผล จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อการตรวจสอบ และกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาระหว่างการดำเนินงานการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน 3) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ข้อเสนอแนะคือ ให้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้ชัดเจน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งสายงาน มอบหมายงาน มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสาร และคู่มือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ส่งเสริมการนำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ ประมวลผล จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง พร้อมดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้